

ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES		Carga Horária(h)				
		TIPO	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
		Semanal	0	0	6	6
		Semestral	0	0	102	102
<b>Caráter:</b> Obrigatório	<b>Código:</b>	<b>Período:</b> Módulo X		<b>Oferta:</b> IGE		
<b>Ementa:</b>						
<p>O discente deverá durante os respectivos módulos (I a VIII) obter 410 horas em Atividades Curriculares Complementares. As normas destas atividades são determinadas por resolução específica da Faculdade do curso. Tais atividades são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade.</p>						
<b>Objetivos:</b>						
<p>Complementar a formação profissional, cultural e cívica do aluno pela realização de atividades extracurriculares obrigatórias. Contribuir para que a formação do futuro egresso seja generalista, humanista, crítica e reflexiva. Despertar o interesse dos alunos para temas sociais, ambientais e culturais. Estimular a capacidade analítica do aluno na argumentação de questões e problemas. Auxiliar o aluno na identificação e resolução de problemas, com uma visão ética e humanista. Incentivar o aluno a participar de projetos e ações sociais.</p>						
<b>Bibliografia Básica:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASSARANI L.; MOREIRA I.; BRITTO F. <b>Ciência e público: Caminhos da divulgação científica no Brasil</b>. Casa da Ciência. UFRJ, 2002</li> <li>• GUIMARAES, EDUARDO. <b>Produção e Circulação do Conhecimento</b>. Campinas: Pontes; São Paulo, 2001/2003.</li> <li>• SILVA, HENRIQUE CESAR DA. <b>O que é Divulgação Científica?</b> Ciência &amp; Ensino, vol. 1, 2006.</li> </ul>						
<b>Bibliografia Complementar:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FREIRE, P. <b>Extensão ou comunicação?</b> 7ª Ed. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983. 93p.</li> <li>• GAZZOLA, A.L.A., ALMEIDA, S.G. <b>Universidade; Cooperação Internacional e diversidade</b>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006. 324p.</li> <li>• KUHN, T.S. <b>A estrutura das revoluções científicas</b>. 6ªed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2001. 257p.</li> <li>• SOUZA, A.L.L. <b>A história da Extensão Universitária</b>. Campinas, SP: Editora Alinea, 2000. 138p.</li> <li>• THIOLENT, M. <b>Crítica metodológica, investigação social e enquete operária</b>. 3ª Ed. São Paulo: Edit. Polis, 1982.</li> </ul>						